

# 學科為本記憶班

## 特色

- ✚ 透過簡單、有效的學習方法和筆記整理技巧，讓學生更容易掌握學科的要領
- ✚ 針對 SEN 學生需要，重點教授聯想法及羅馬記憶法，再根據學生喜好的方法加以操練
- ✚ 重著學科應用，課程內容針對各科需要，設計及教授不同的學習範例和專門記憶法，讓學生學以致用



## 對象

中一至中四學生 (SEN 或非 SEN 學生均可)

## 目標

- ✚ 幫助學生利用不同的記憶法緊記學科內容及掌握各科要領與技巧
- ✚ 改善學生整理資料的技巧，加強學生筆記整合的能力
- ✚ 增加學生的詞彙，提昇閱讀速度及提取資料的技巧

## 內容

- ✚ 記憶規律：了解生理、心理及環境各方面對記憶力的影響
- ✚ 筆記整合：如何有效地整理資料，加強記憶
- ✚ 聯想記憶：如何透過有效的聯想(獨特、動態、多感官、誇張)，加以配合適當的拆字法、諧音法或其他方法，滿足不同的學科需要
- ✚ 羅馬記憶：如何把物件與熟悉的東西作聯繫，增強記憶力及其持續性
- ✚ 學科專門：課程可配合中文/英文/綜合科學/綜合人文等學科內容，教授各類記憶及學習方法

## 專業團隊

具記憶法經驗的註冊教師 或 輔導員 (均具教授中學 SEN 學生經驗)

## 小組形式

師生比例：1:10-20 或 1:4-6 (包括 SEN 學生)

節數：10 節 (每節 1.5 小時)

# 課程內容

為配合不同學科及 SEN 學生需要，課程將分為三部份。

## 第一部分

**記憶規律** - 學習影響記憶的因素 (生理/心理/環境)

**資料整理技巧** - 如何做筆記

**聯想記憶法 (具體物件)** - 教授較有效的聯想法 (獨特、動態、多感官、跨張)

**聯想記憶法 (抽象概念)** - 教授拆字法、諧音法和其他方法配合聯想

**羅馬記憶法 (初階)** - 把物件與熟悉的東西聯繫 (家的房間、回校的路、身體器官)

## 第二部份 (可自由配搭，建議四選二)

### 中文應用

- (1) 詩詞背誦 (押韻法, 意境聯想)
- (2) 成語背誦
- (3) 課文重點記憶

### 英文應用

- (1) 建立詞彙系統 (RPS - roots, prefixes, suffixes)
- (2) 短語動詞記憶 (較高程度)  
(separable, inseparable, transitive)
- (3) 讀音記憶 (較低程度)

### 綜合科學應用

- (1) 概念圖像化 (光合作用、水用途、細胞)
- (2) 步驟記憶

### 綜合人文應用

- (1) 混合使用六何法與聯想法
- (2) 切身處地法
- (3) 時事筆記製作

## 第三部份

1. 總結學習

2. 訂立個人學習模式

\*每節訓練的內容將按學生實際情況作出調整

## 支援

如有需要可由教育/臨床心理學家、註冊社工、心理治療人員等專業人員組成「專家支援團隊」作後續計劃支援。

## 報價及查詢

如有需要進一步的報價及查詢，歡迎與我們聯絡：

電郵：[info@linkededucation.com.hk](mailto:info@linkededucation.com.hk)

網址：[www.linkededucation.com.hk](http://www.linkededucation.com.hk)

[Facebook](#) 及 [新浪微博](#)：共融教室 Link Education

共融教室  
Link Education

電話：2180 7557

傳真：3011 5061

