

「奏出我心聲」音樂治療服務計劃

(僅供參考，需由專業評估人員/註冊音樂治療師根據學生情況而定)

引言

音樂治療是透過歌曲和樂器進行心理輔導的一種方法，廣泛地應用於歐美及澳洲等國家，治療師需於大學接受專業理論及實習訓練。音樂治療已於香港發展 20 年，漸為特殊學校及主流小學所應用。音樂治療在歐美國家已納入醫療架構及教育職系中，在外國的研究裡，已證明音樂治療對個人之情緒、行為、社交及自信方面均有正面之提升。其特色是讓學生在特設的音樂活動中表達自我，並在不知不覺間舒緩情緒、改善社交、加強表達能力及提升自信，學生們不需要懂得彈奏樂器，只需要喜歡音樂及音樂活動即可參加。由於音樂治療不著重於語言溝通方面，因此對特殊學習需要 (SEN) 學生有明顯效果。



計劃理念

音樂治療是有計劃、有組織地使用音樂，達至恢復、保持及提升個人心理與生理的健康，幫助參加者達到生理、心靈、情緒、認知、社交等方面的治療效果，最終改善個人的生活質素，達到身心和諧的境界。治療師將透過各種小組音樂活動，如音樂律動、唱歌、創作及音樂即興，幫助參與者加強社交、溝通、合作合群及自我表達。

音樂治療是由註冊音樂治療師帶領下進行，因為於治療當中，治療師需要融合各種音樂技巧、心理學知識、輔導學理論及不同的音樂素材，並經常調節音樂的形式與方向，為幫助參加者達到治療目標。

另外，音樂治療更可以配合其他治療，例如言語治療、職業治療等等，幫助參加者更有效地達到治療目標。

目標

- ✦ 運用音樂及不同的音樂活動，例如彈奏樂器、即興演奏、作曲、填詞、音樂故事等等，讓參加者表達自己的情緒及內心世界，及處理及面對內心鬱結，並衝破固有的框框，從而突破自己，提升自信，發揮潛能，使身心成長。
- ✦ 在活動中與音樂治療師及其他參與者發揮互動作用，讓參加者學習與人溝通及表達自我的技巧。

對象

ADHD、自閉症、智力障礙、言語障礙、聽力障礙等 SEN 學生

小組形式

- ✦ SEN 負責老師按同學需要作出轉介，而治療師則按情況設計個人及小組治療計劃
- ✦ 形式為個別治療(1:1)或小組治療(1:4-8)

評估方法

- ✦ 計劃的第一節及最後一節分別為服務前評估及服務後檢討
- ✦ 包括與參加者面談，與輔導組老師或班主任面談，了解需要，共同訂立目標、進行初步及總結評估
- ✦ 評估項目則集中在自信、自我形象、言語表達及人際關係等範疇
- ✦ 在評估後，治療師會按學生的表現作出跟進建議，希望學生在治療完結繼續進步

支援

如有需要可由教育/臨床心理學家、註冊社工、心理治療人員等專業人員組成「專家支援團隊」作後續計劃支援。

報價及查詢

如有需要進一步的報價及查詢，歡迎與我們聯絡：

電郵：info@linkeducation.com.hk

網址：www.linkeducation.com.hk

[Facebook](#) 及 [新浪微博](#)：共融教室 Link Education



共融教室

電話：2180 7557

傳真：3011 5061

Link Education

