LIKE US ON facebook

英融教室 Link Education

查詢
電話：2180 7557
傳真：30115061
電郵：info@linkeducation.com.hk
網站：www.linkeducation.com.hk

A9 S.T.A.R. 非華語學生服務

網上報價：http://www.linkeducation.com.hk/#!onlineform/c1wrr

Student-oriented 以非華語學生的學習需要為本

Teaching 著重以學生為中心的教學方式

Ability 著重建構學生的學習能力

Result 重視學生享受學習的過程和成果

目標

- 指導非華語學生完成中文科家課
- 提升學生學習中文的興趣
- 培養學生良好的學習態度
- 導引學生認識香港及中國的社會、文化和歷史

對象

- 中一至中六非華語學生

專業團隊

- 教學人員：由註冊教師（具中文科教學經驗）或中文科導師（具第二語言教學經驗）任教

小組形式

- 師生比例：1：10–20或1：5–10（專科小組）
- 節數：10–15節（每節1.5–2小時，當中可包括個別面談時間）

課程特色

- 迎合不同學生（SEN／非SEN）的需要而調節教學進度
- 設「個人輔導」及「小組輔導」，並有「課堂抽離式學習」和「課後學習」，針對不同學生的學習需要
- 中文讀寫課程設有「前測」，有效評估學生的學習起點，進而因材施教
- 中文、通識教材內容貼近香港生活，增強學生投入感
- 課程循序漸進，著重戲劇教學，趣味與學術並重，注重自學紀律，強化學習動機，增加識字量，豐富表達技巧

LIKE US ON facebook

共融教室 Link Education

查詢
電話：2180 7557
傳真：30115061
電郵：info@linkeducation.com.hk
網站：www.linkeducation.com.hk

A9 S.T.A.R.非華語學生服務

網上報價：http://www.linkeducation.com.hk/#!onlineform/c1wrr

計劃大綱（以學期為單位）

內容		目的
第一階段	適應期	➢ 協助學生適應校園和社區生活
第二階段	學習期	➢ 協助學生解決家課疑難 ➢ 提升學生中文水平 ➢ 提升學生的思維能力 ➢ 培養學生良好的學習態度
第三階段	應試期	➢ 協調學生掌握時間管理的技巧 ➢ 學習不同溫習技巧和記憶法（如思維圖，詞彙系統，圖像記憶法） ➢ 應用不同應試技巧（如 SQ4R）

課程內容

課程類別	課程名稱	活動目標	建議課節*
學術表現	學習策略工作坊	改進學生學習技巧	建議課節： 共 15-20 節， 每節 1.5-2 小時
	中一適應課程	協助學生解決功課上困難	
	課後功課輔導班		
	粵語班	提升學生中文水平（課程以單元為主，涵蓋部首、詞類、句式、粵音、標點符號、閱讀理解、寫作等）	
	中文讀寫課程		
	戲劇教育小組	培養學生基本的讀、寫、聽、說能力	
	人文學科課程（通識科、綜合人文科、生活與社會科、中國歷史科、歷史科、歷史及文化科）	➢ 導引學生認識香港和中國的歷史、社會和文化 ➢ 提高學生的思維能力	
成長輔導	自信心訓練小組	加強學生自信心	建議課節： 共 15-20 節， 每節 1.5-2 小時
	社交訓練小組	加強學生溝通技巧	
	生涯規劃	協助學生籌劃升學及就業路向	
	歷奇訓練	加強學生抗逆能力	
多元發展 (試後活動)	非華語 中文戲劇培訓小組	➢ 培養學生說粵語的興趣 ➢ 提升學習中文的動力和效能	建議課節： 共 15-20 節， 每節 1.5-2 小時
	粵語朗誦比賽	➢ 提升學生對文化藝術的欣賞 ➢ 培養學生口語溝通能力	/
	攝影、錄像比賽	➢ 讓學生更認識香港社會 ➢ 提升兩地學生的文化溝通 ➢ 加強學生溝通技巧和自信心 ➢ 培養學生口語溝通能力	
	窮學生大作戰		
共融課程 (試後活動)	非華語學生 中文話劇匯演	➢ 提升學生學習中文的動力和效能 ➢ 提升兩地學生對文化藝術的欣賞 ➢ 加強學生溝通技巧和自信心	/
	服裝設計比賽		
	手繪工作坊		