

D1 關愛共融系列課程

網址：www.linkeducation.com.hk

電郵：info@linkeducation.com.hk

網上報價：http://www.linkeducation.com.hk/#!onlineform/c1wrr



不同導向

1. 共融課 / 小組：以小組或課堂形式，讓學生了解不同的需要的人
2. 共融大使 / 領袖生計劃：以訓練高年級學生照顧低年級學生為本
3. 伴讀大使計劃：以學術支援為本，讓學生可以互相鼓勵，提高學習動機
4. 關愛共融工作坊：非SEN學生與SEN學生共同完成社區探訪活動

特色

- 通過互動遊戲及有關訓練提昇學生的處理衝突技巧，對特殊教育需要的學生作出適當的支援
- 協助配合適當的身心語言程式學 (NLP) 理論，引導學生認識自我溝通模式及提升溝通技巧，鼓勵同學達至知己知彼、互諒共融的目的

目標

- 鼓勵學生關愛校園，營造校園共融環境
- 讓學生學習如何處理所遇到的社交及人際問題，協助處理校園衝突
- 提昇學生處理高難度問題的能力感
- 於學業及社交上協助特殊學習需要的學生融入校園生活

對象

初中/高中學生 (跨年級學生亦可按需要安排於同一小組中)

專業團隊

資深導師或輔導員 (具中學SEN治療經驗)



共融課 / 小組

建議節數：約4節，每節1.5小時

對象：有特殊學習需要學生 / 普通學生 /
以上兩者混合

特色：

- 可選擇不同專題：校園共融、處理衝突、個人成長、自信心提昇等
- 個人面談 / 小組輔導
- 包括性格分析測試 (Projective Drawing)：屋樹人

目的：

- 加強學生對欺凌問題嚴重性的認知
- 令學生明白共融的重要性
- 鞏固學生的自我覺察
- 提昇情緒認知及情緒表達能力
- 加強學生的同理心

共融大使 / 領袖生計劃

建議節數：日營1次 / 小組約5節

目的：

- 加強共融大使 / 領袖生處理高難度問題的能力
- 幫助學生了解不同SEN的類別和特質
- 於學業及社交上協助SEN學生融入校園生活

特色：

- 通過有關訓練提共融大使 / 領袖生處理衝突的技巧和能力
- 可配合行動實踐共融理念 (外出社區探訪、互動遊戲、日營等)
- 可選擇以同級或高低年級形式進行



伴讀大使計劃

建議節數：約8小時

目的：提昇學生學習能力及動機

特色：

- 高年級學生任伴讀大使，以2:1 / 3:2方式進行同步閱讀 / 獨立閱讀
- 把學習內容細分化
- 利用重多感官學習法及重複學習
- 密集式訓練
- 可使用校本書本或課外讀物及設計個別化工作紙

關愛共融工作坊

建議節數：約1-2次

目的：

- 在校外深化共融概念
- 深化學生的包容性

特色：

- 探訪露宿者 / 長者 / 弱能人士等社群
- 在成長小組之基礎上以目標為本的服務計劃

小組流程例子（關愛共融工作坊）

部分	時間	目標/主旨	內容
I	5-8m	<ul style="list-style-type: none"> 認識導師 簡介 	分組安排 <ol style="list-style-type: none"> 1. 坐好 2. 同學填好名、掛名牌 3. 收到待會兒用來分組的公仔紙 導師自我介紹 簡介當天內容
	15m	<ul style="list-style-type: none"> 互相認識 熱身遊戲 了解人與人之間的看法差異 	活動一：畫畫大挑戰 <ul style="list-style-type: none"> • 每個同學把自己喜歡的公仔畫在自己那疊白紙的第一張白紙上；把自己那疊白紙向右傳；看到別人的畫後，把那張紙撕掉；把那隻公仔的名字寫在第二張白紙上；再把那疊白紙向右傳；收到另一疊白紙後，把白紙上寫下的公仔畫出來，再向右傳；雙數輪次為寫公仔名，單數輪次為畫公仔；看看最後大家喜歡的公仔變成甚麼模樣
	10m	<ul style="list-style-type: none"> 互相認識 嘗試解決溝通上的困難 增強溝通和解決問題 	活動二：吸管 <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組：按照手上的圖案分組 2. 每組排列成兩行，面向對方 3. 把吸管放在眾人舉起平放的食指之上，成一直線，整個過程中，食指不能離開吸管，否則當犯規，要重新開始 4. 目標是要將吸管向下直至到地上 5. 總結：只會望自己的需要，不能看到別人的需要，會傾向看見對方的過失
II	20m	帶出主題：共融	活動三：共融 Bingo（計時） 分組，導師在 PPT 中投影不同的詞語，每組需討論哪些與「共融」相關，並選擇 16 個詞語並填在一張海報紙中（4x4 的格子中）。然後，導師會選定 Bingo 的「目標形態」，再抽取詞語，當有組中了該詞語（所填的詞語位置正好處於目標形態中），該組需要解釋及舉例說明該詞語為何與「共融」相關。活動直至有一組完成「目標形態」並叫喊「Bingo」
III	30m	<ul style="list-style-type: none"> 認識及體會不同人的感受 	活動四：認識、體會他們 「認識他們」 <ul style="list-style-type: none"> • 分組，每組收到一份人物報導資料（例：蕭敬騰、蘇樺偉等） • 請同學嘗試了解該人物並討論他/她有什麼樣的「奇怪行為」、「問題」或「困難」 • 開估並播放人物相關的短片，以讓同學了解就算是名人也會有自己的缺憾、做不到的事等，從而培養同理心和包容心 「體會他們」 <ul style="list-style-type: none"> • 分組進行特定任務，例如戴眼罩尋物、戴耳塞聽指示等，以讓同學體會一下不同人的難處 • 分享感受
IV	5m	總結及分組	<ul style="list-style-type: none"> • 總結內容 • 簡介探訪目的及認識探訪對象（為下節作準備）