「暢所欲言」校本言語障礙支援小組

服務計劃特色

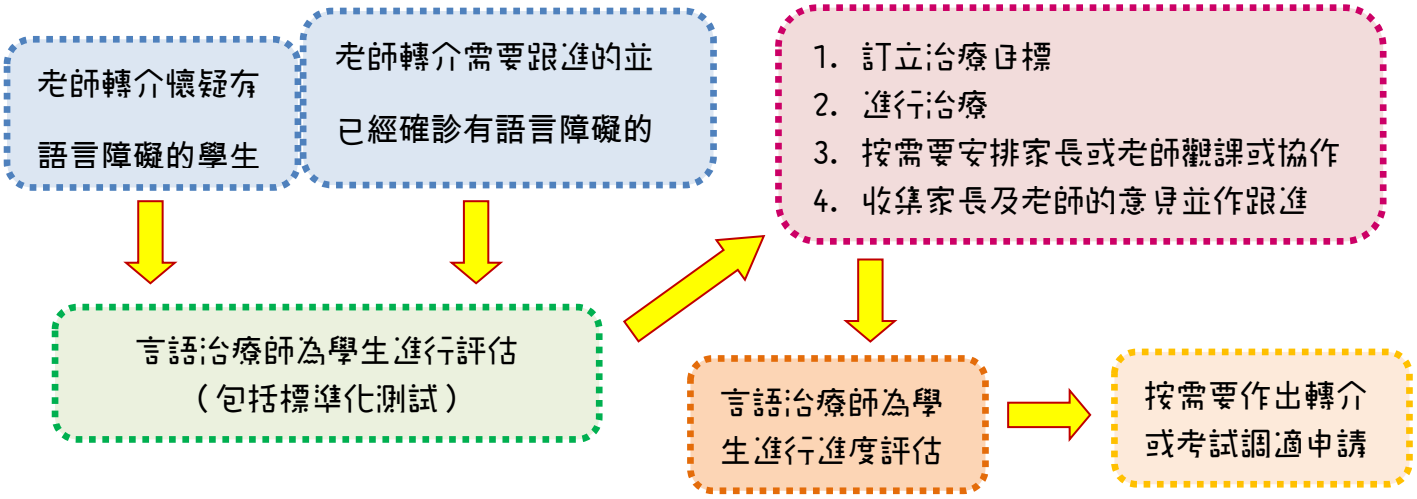
1. 治療師經驗豐富：本中心的言語治療師曾於多間主流中學及小學提供言語治療服務，能為學生訂立個人化的學習目標及計劃。
2. 教材切合學生需要：本中心所採用的教材按照個別學生的需要而製作，並會考慮學生學習上的需要而對教材作出調整。
3. 「一站式」服務：本中心服務計劃的內容已包括評估、治療、報告撰寫及行政等事宜，校方無需擔心要支付額外的開支。
4. 跨專業團隊：本中心可因應校方的需要，為學生提供由跨專業的服務（包括：臨牀心理學家、教育心理學家、言語治療師、職業治療師、註冊社工、健腦操顧問等）。

言語治療主要服務範疇

1. **言語(speech)能力**
   a. 發音問題：發音時出現語音代替（例如：將「灑」讀成「打」）、語音省略（例如：將「沙」讀成「鴉」）及聲調錯誤（例如：將「收」讀成「手」）等情況
   b. 發音訓練：
      i. 以不同的提示方法（例如：口頭提示、視覺提示等）提升發音能力
      ii. 提升語音意識
2. **語言(language)能力**
   a. 語言問題：語言的理解及表達能力未達同齡程度
   b. 語言訓練：
      i. 增加詞彙數量
      ii. 運用不同文法用詞（例如：「體貌詞」、「情態詞」、「方位詞及指示詞」等）
      iii. 運用不同句式（例如：「關係子句」、「被動句」、「比較句」等）
      iv. 運用連接詞造句
      v. 運用故事文法（時間、地點、人物、起因、經過、結果）
3. **流暢度(fluency)**
   a. 流暢度問題：言語的流暢度低（說話時不自主地重複某些語音或字詞、將字音拉長、經常停頓等等）
   b. 流暢度訓練：
      i. 建立說話節奏
      ii. 以誇張的發音方法(exaggerated articulation)降低說話速度
      iii. 利用各種放鬆練習減低說話時的緊張程度
4. **聲線(voice)**
   a. 聲線問題：聲音沙啞、失聲等情況（通常因為長時間以不適當的方法發聲，或未有做好聲線保養所致）
   b. 聲線訓練：
      i. 提升保護聲線的技巧
      ii. 運用腹式呼吸
      iii. 以放鬆的方法發聲（例如：哼音練習、嘆氣練習等）

共融教室 Link Education

服務計劃流程



服務計劃細則

對象	服務細則
學生層面	1. 為老師轉介的懷疑語障學生作評估 2. 為需要跟進言語治療服務的學生作評估 3. 為有需要接受語言訓練的學生訂立個人化的訓練計劃，並提供個別或小組形式的訓練
教師層面	1. 提供培訓及舉辦工作坊，加深老師對言語治療的認識，並與老師分享訓練技巧 2. 按需要安排老師觀課及協作，以了解對學生進行訓練的技巧 3. 協助老師按課程需要，為學生訂立個人化的學習計劃
家長層面	1. 舉辦工作坊及講座，讓家長了解言語治療服務，並可解答家長對子女所面對的困難的疑問 2. 按需要安排家長觀課，以了解子女的進度，及掌握訓練技巧 3. 個別面見家長，了解並解答家長的疑問
學校層面	1. 向校方提交評估報告及進度報告 2. 提供言語治療服務的建議，並協助制定支援語障學生的校本策略 3. 按個別學生的情況，協助校方申請公開考試的調適安排 4. 按校內學生的需要，向校方提供添置言語治療教材的建議

為有聽力障礙的學生提供特別協助

有聽力障礙的學生，除了會按照上述的「服務計劃流程」接受評估及治療外，治療師更會為他們提供額外的協助：

1. 教授適當運用耳機的方法：因應環境（例如：室內、戶外、背景噪音高的地方等）調節耳機以減低聲浪過高的問題，以及教授清潔和保養耳機的知識
2. 建立輔助性的溝通技巧：訓練學生利用讀唇、身體語言等加強溝通能力
3. 與校方訂立上課調適安排：因應學生的需要，與校方訂立課室內座位、聆聽課等情況下的調適
4. 向教育局申請特殊聽力儀器：治療師可按需要為聽力障礙嚴重的學生向教育局申請特殊聽力儀器

支援

如有需要可由教育/臨床心理學家、註冊社工、心理治療人員等專業人員組成「專家支援團隊」作後續計劃支援。

報價及查詢

如有需要進一步的報價及查詢，歡迎與我們聯絡：

電郵：info@linkeducation.com.hk　　電話：2180 7557
網址：www.linkeducation.com.hk　　傳真：3011 5061
Facebook 及新浪微博：共融教室 Link Education

共融教室 Link Education