

【共融・共成長】

大哥哥大姐姐/領袖生培訓日營

特色

- ✦ 通過互動遊戲及有關訓練提昇大哥哥大姐姐/領袖生的處理衝突技巧，對學弟學妹（包括特殊教育需要的學生）作出適當的支援與協助
- ✦ 配合適當的身心語言程式學 (NLP) 理論，引導學生認識自我溝通模式及提升溝通技巧，鼓勵同學達至知己知彼、互諒共融的目的



目標

- ✦ 鼓勵學生關愛校園，營造校園共融環境
- ✦ 讓學生學習如何處理所遇到的社交及人際問題，協助學生處理校園衝突
- ✦ 提昇大哥哥大姐姐/領袖生處理高難度問題的能力感
- ✦ 於學業及社交上協助特殊學習需要的學生融入校園生活

內容

- ✦ 如何建立親和力 (Rapport)
- ✦ 高階語言模式 (Conscious use of language) 及 抽絲剝繭模式 (Meta Model)
- ✦ 學習換框法 (Reframing) 助學生選擇正面的解讀法，讓他們能持續執行高難度而重覆性的大哥哥大姐姐/領袖生職務
- ✦ 透過個案演繹及分析，讓學生認識處理衝突時的程序及注意事項，了解不同 SEN 學生的需要

對象

初中/高中學生（跨年級學生亦可按需要安排於同一小組中）

專業團隊

- ✦ 註冊 NLP 導師 或 輔導員（具中學 SEN 治療經驗）

小組資料

- ✦ 師生比例：1:10-20（人數可按學校需要調整）
- ✦ 節數及時數：約 3.5 小時一節（小組節數及時數均可按學校要求調整）

計劃大綱

活動目標	活動內容	時間
破冰及熱身遊戲	透過遊戲讓學生暖身，遠離日常活動，預備參加活動的心情	15 分鐘
NLP 訓練：掌握別人的「優勢語言」	- 透過遊戲、技巧分享及分組練習，讓學生明白每個人表達自己的時候都有一定的限制 - 教導學生如何透過觀察別人的說話內容、聲調、表情、手勢等，了解說話者當下的心情和說話背後真正的意思 配合 NLP 元素： - 減低 SEN 學生的抗拒感，建立親和力 (Rapport) - 從說話內容、語氣、音調、速度上調節，以減低大哥哥大姐姐/領袖生在 SEN 學生心目中的抗拒感，令 SEN 學生明白他們並非針對他/她 - 例子：面對 ADHD 同學時，說話速度需加快，內容要簡單直接 「我個人認為您這樣做不對，因為……. 所以……. 因此我會交老師處理。」 → 「您做得不對，我會交老師處理。」 - 教授高階語言模式 (Conscious use of language) 及 抽絲剝繭模式 (Meta Model)，使學生了解問題詳情及如何讓 SEN 學生明白問題所在 - 例子：ADHD 同學：「所有領袖生都針對我。」 → 領袖生：「不論年級或男女？」 → ADHD 同學：「大部分。」 (已軟化) → 領袖生：「那小部分會幫您？」 → ADHD 同學：「可以這樣說。」 → 領袖生：「不如這樣吧…….」 (開始以親和力與 ADHD 同學溝通)	45 分鐘
NLP 訓練：處理高難度問題的能力感	- 透過技巧分享、小組討論、角色扮演、分組練習，讓學生更有自信完成工作 配合 NLP 元素： - 通過學習換框法 (Reframing)，加強大哥哥大姐姐/領袖生處理 SEN 學生問題的能力感 - 讓學生明白事實與解讀不同 (事實是中性的，解讀則可正面可負面) - 鼓勵學生學習由負面到正面的解讀法，以使他們能持續 (sustain) 執行高難度而重覆性的職務 - 例子：「因為自閉症同學常常無理取鬧，所以我不想處理他的問題。」 → 「雖然自閉症同學常常無理取鬧，但這正是他的弱點，情有可原。不如我試試問社工姑娘如何處理吧。」	30 分鐘

休息		15 分鐘
實戰全攻略	- 輔導員將收集大哥哥大姐姐/領袖生的個人經歷作個案分析，讓他們認識於發生衝突時： ➤ 程序及注意事項（即時制止衝突、了解問題根源[道理 vs 情理]、處理方法[如談判、權威、和好、抽離、分隔]、跟進措施等） ➤ 了解不同 SEN 類別同學（如自閉症、亞氏保加症、專注力不足過度活躍症等）的特質，避免觸犯這些同學的「禁忌」 ➤ 其他同學及支援者在現場可擔當什麼角色	90 分鐘
	- 輔導員將與參加者討論及分析有關策略及技巧，讓一名參與者當老師，而其他參與者當學生，假設發生以下情景時，老師該如何處理該 SEN 學生的行為或安撫其情緒，以及作為旁觀者的同學們該有的態度 ➤ 情景 1：自閉症學生個人衛生及自理能力弱、說話速度過快且重覆、不能理解別人的要求、無法進行小組討論 ➤ 情景 2：ADHD 學生於課堂上不停與同學聊天、衝出黑板作答問題、離開座位 ➤ 情景 3：情緒高漲的學生不斷駁嘴/未能根據指示工作 ➤ 情景 4：非 SEN 學生指 SEN 學生很“寸”，於排隊時故意推撞 ➤ 還有更多情景可因應學生需要而給予學生討論	
總結及分享	- 總結當天所學，讓同學互相分享感受 - 達到「裝備與彼此支持」的效果	15 分鐘

*每節訓練的內容將按學生實際情況作出調整，如按需要增刪及延長時間

支援

如有需要可由教育/臨床心理學家、註冊社工、心理治療人員等專業人員組成「專家支援團隊」作後續計劃支援。

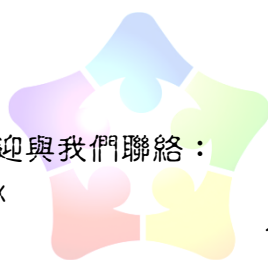
報價及查詢

如有需要進一步的報價及查詢，歡迎與我們聯絡：

電郵：info@linkededucation.com.hk

網址：www.linkededucation.com.hk

[Facebook 及新浪微博：共融教室 Link Education](#)



共融教室

電話：2180 7557

傳真：3011 5061

Link Education