

# 「你」想? 熱燙膠珠小組

2014-2015 年度

## 引言

透過製作七彩繽紛的熱燙膠珠，發揮同學的創意。在創作過程中，訓練同學之耐性和集中力。透過導師的帶領，每節小組設有不同主題創作及分享環節，讓同學對自己有進一步的認識和了解。此外，活動以小組形式進行，重視組員間之互動交流，當中部份活動要求同學互相合作完成製成品，有助提升同學間相處合作的能力和個人能力的滿足感。



## 小組內容

時間： 10 節小組，每節 1.5 小時 (活動時間可視乎個別學校需要而定)

人數： 1：10-15 人(主流學校) 或 1：4-6 (SEN 學生)

對象： 任何對本小組有興趣或有特殊學習需要(特別是專注不足/過度活躍症)的小/中學生

## 小組目標

- ✦ 訓練學生之專注力和耐性
- ✦ 提升學生對個人能力的滿足感
- ✦ 提高學生的社交溝通和團體合作之能力
- ✦ 增加學生的自我認識，包括情緒管理和掌握自己的長處

## 小組內容簡介

節數	內容	目的
1	介紹導師、互相認識、做法講解	讓同學開放自己，彼此認識，投入群體之中
2-3	動物大發現(性格篇)	以動物來代表自己，從而加深對自我認識
4-5	表情公仔(感受篇)	以表情圖案來反映對整體生活的感受
5-6	百味感受(學業篇)	以不同食物的味道來表達對學業上的感受
7-9	自由創作(夢想篇)	與組員共同創作立體圖案，發揮合作精神
10	小組總結	讓同學表達完成活動後的感受，從經驗中抽取良好的元素而應用予日常生活和學習中，並給予同學適當鼓勵

簡單。專注。耐性。合作

## 拼拼豆豆製作方法

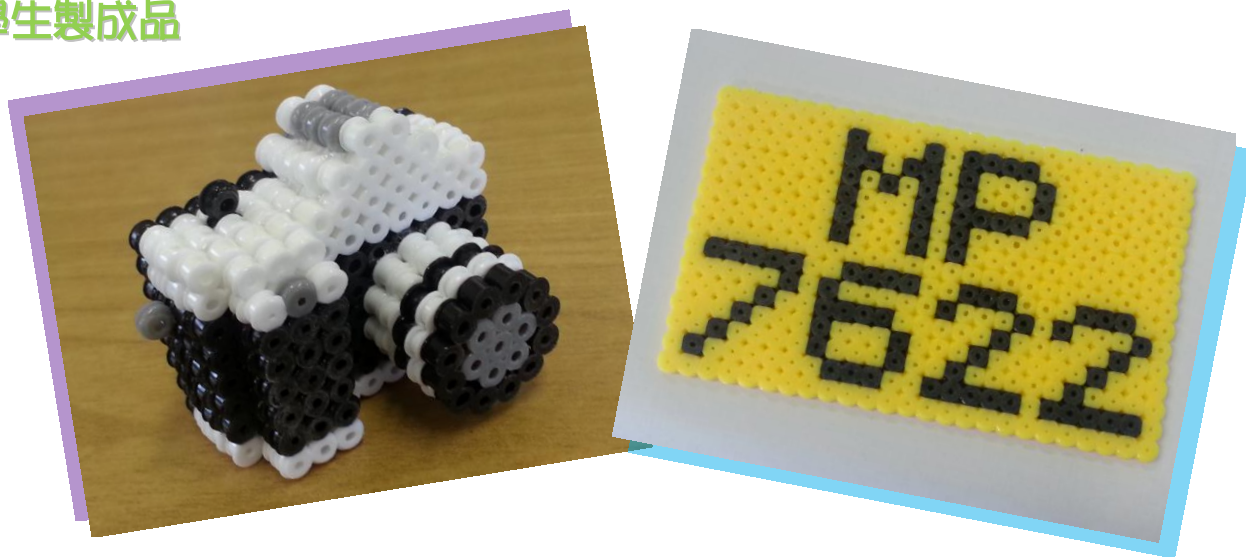


### 拼拼豆豆操作說明：

- 1 將模型板放在平坦桌面，依照你的創意或照著圖案設計圖，將豆豆一顆顆放在模型板上的凸粒上。
- 2 完成創作後將助燙紙平整的舖在作品上，大人先預熱電熨斗至中溫，以圓弧狀在作品上輕輕移動，勿敲撞豆子以免破壞造型，均勻加熱至豆豆互相黏住即可（每一面視作品大小約 30~60 秒），勿過度熨燙以免燙到模型板的凸粒。
- 3 待作品溫度降低，剝下助燙紙檢查一下，如有未均勻黏好的部分則將助燙紙再舖回，就未互黏的豆豆局部加熱，若無問題即可剝下作品翻面，移走模型板。
- 4 將作品翻到背面舖好助燙紙，同法（重複上述兩個步驟）再燙背面，如有必要可以正反面再局部小燙一下，讓作品更緊密即可！最後記得趁熱把作品用重物壓一會兒，可以讓作品更平整好看（局部如尾巴、腳等較細弱組織的造型，日後若不慎弄斷皆可以此法再燙黏回去）。

資料來源：<http://magic-house.com/shop/procedure.php>

## 學生製成品



## 支援

如有需要可由教育/臨床心理學家、註冊社工、心理治療人員等專業人員組成「專家支援團隊」作後續計劃支援。

## 報價及查詢

如有需要進一步的報價及查詢，歡迎與我們聯絡：

電郵：[info@linkeducation.com.hk](mailto:info@linkeducation.com.hk)

網址：[www.linkeducation.com.hk](http://www.linkeducation.com.hk)

Facebook 及新浪微博：[共融教室 Link Education](#)

電話：2180 7557

傳真：3011 5061

共融教室  
Link Education